|  |  |
| --- | --- |
| **ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ – СРПСКИ ЈЕЗИК**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Име и презиме ученика | Бодови |
| 1. Допуни следеће реченице.  * Зовем се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Станујем у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у месту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   назив улице назив места   * Похађам школу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .   назив школе назив места | 5 |
| 1. Објасни разлику између гласа и слова.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3 |
| 1. Реченицу подвуци плавом бојом, реч заокружи црвеном бојом, а слово прецртај.   љубичица м Маја мирише љубичицу. | 3 |
| 1. Стави одговарајући знак на крају реченице ( . ; ? ; ! **).**   Маја иде у школу Марко,уради домаћи Колико је сати Пази, ауто | 4 |
| 5. Напиши   * обавештајну реченицу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * упитну реченицу :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * узвичну реченицу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3 |
| 6.Обој поља у којима су пт+равилно написане речи.  висибаба  Обреновац  књига  марко  Љубичица  обреновац  Слађана | 4 |
| 7.Од датих речи напиши реченице:   * СЕ СИМОН ИГРА ДВОРИШТУ У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * БЕОГРАДУ У ЖИВИ БРАНКА КРСТИЋ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |
| 8.Пажљиво прочитај реченице и потом одговори на питања писаним словима.  Марко Марковић је ученик другог разреда. Он живи у Лозници. Често са татом пеца на Дрини. Његов тата је ватрогасац. Распусте проводи код баке Нене која живи на Тари.   * Где живи Марко ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Који је разред?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Где пеца Марко?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Чиме се бави Марков тата? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Где Марко проводи распусте?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Код кога проводи распусте?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6 |
| 9.Пажњиво прочитај дати текст, а потом одговори на питања.  **Чиста песма**  Он је добар до те мере  Да се свако вече пере.  Једе штрудле, пије кокте  И редовно сецка нокте.  За њег нема веће казне  Него кад су чесме празне.  Кад видите да се пуши  Знајте то он риба уши.  Сви га воле сви га љубе  Он упорно пере зубе.  Може пукнут цела Грчка  Он не хаје док се брчка.  А ко  А ко зна се  Једно ненормално прасе.  **Љубивоје Ршумовић**   * Дати текст је:   а) прича; б) басна; в) песма; г) драмски текст.  Мммммммммммммммммммм **Заокружи слово испред тачног одговора.**   * Песма има\_\_\_\_\_\_\_\_ строфа и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стихова**.** * Црвеном бојом подвуци назив песме, а плавом бојом аутора песме**.** * Зеленом бојом заокружи четврту стофу. * Наранџастом бојом подвуци први стих у петој строфи. * О коме пева пеник?   а) дечаку; б) риби; в) прасету; г) девојчици. **Заокружи слово испред тачног одговора** | 8 |
| 10.Пажњиво прочитај дати текст.  \*Дати текст је:  **Корњача и зец**  Корњача и зец се препирали о томе ко је од њих двоје бржи. Одредивши рок и место, узеше се такмичити. Зец, поприроди брз, није се много бринуо за трку, него леже крај пута и задрема, а корњача, добро знајући колико је спора, трчаше без предаха те тако престиже зеца који је спавао и однесе победу.  а)прича; б) басна; в) песма; г) драмски текст. **Заокружи слово испред тачног одговора.**  \* Главни ликови у тексту су\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  \*Место радње у тексту је\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  \* Подвуци особине које поседује зец из текста:  плашљив, брз, тврдоглав,неодговоран, упоран, спор.  \* Подвуци особине које поседује корњача из текста:  плашљива, брза, тврдоглав, упоран, спора, одговорна.  \*Поука басне је:  а) Трудом и радом можемо много постићи.  б) Треба бити сигуран у себе и своје способности. | 9 |
| Исходи:   * Правилно се потписује (име, па презиме); * Правилно употребљава велико слово у писању личним имена и презимена, имена насеља, назив места и улице у којој живи,као и назив школе које похађа; * Разликује слово, реч, реченицу * Разликује изговорени глас и написано слово: * Правилно напише ктатку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућим интерпункцијским знаком на крају; * Примењује основна правописна правила;   Кључ:  0-19=недовољан (1)  20-26=довољан (2)  27-33= добар (3)  34-40= врло добар (4)  41-47= одличан (5)   * Пише уредно и читко; * Правилно употреби велико слово; * Тихо чита (у себи) са разумевањем прочитаног; * Пронађе информације експлицитно изнате у тексту; * Писмено одговара на постављена питања; * Препозна песму, причу, драмски текст; * Препозна басну и разуме њено значења. | **47** |